**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Тисульская средняя общеобразовательная школа №1**

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рундау Н.Н.

**Программа развития классного коллектива**

**«Мы вместе» на 2015-2017 учебный год**

Разработчик программы:

классный руководитель 8 «А» класс

Плиско Елена Александровна

Тисуль 2015

**Программа духовно-нравственного** **развития и воспитания обучающихся.**

**Цель -** воспитание, со­циально-педагогическая поддержка становления и разви­тия высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответ­ственность за настоящее и будущее своей страны, уко­ренённый в духовных и культурных традициях многона­ционального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

 - формирование способности к духовному развитию, реа­лизации творческого потенциала в социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не­прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

           - укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней уста­новке личности школьника поступать согласно своей со­вести;

           - формирование основ морали — осознанной обучающим­ся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, долж­ном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного опти­мизма;

           -формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним;

 - развитие трудолюбия, способности к преодолению труд­ностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

-формирование толерантности и основ культуры межэт­нического общения, уважения к языку, культурным, религи­озным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

**Содержание воспитательной деятельности**

Главным системообразующим фактором служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит личностно-ориентированный и творческий характер и все это основывается на органах самоуправления.

Важнейшими, на мой взгляд, в этом процессе станут направления деятельности учителя в следующих сферах:

1. ***Направление «Гражданско-патриотическое».***

***Цель:*** формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации, правового самосознания, навыков общественной жизни

***Задачи:***

1. Способствовать развитию чувства уважения к историческому прошлому Родины, истории города, школы.
2. Воспитывать уважение к Конституции страны, государственной символике, народным традициям.
3. Прививать детям чувство гордости за свою страну, поселок, школу.
4. Развивать активность, инициативу, ответственность и умение видеть последствия своего выбора.
5. Воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни
6. Способствовать осознанию учащимися своей причастности к судьбе своего родного поселка.

***Формы:***

1. Организация и проведение традиционных праздников: класса, школы, города, государства.
2. Организация и проведение тематических классных часов и бесед;
3. Организация и проведение встреч с интересными людьми.
4. Организация и проведение встреч с участниками войны;

5.Организация и проведение конкурсов творческих работ, газет и т.п. к праздничным датам.

1. ***Направление "******Здоровьесберегающее”***

***Цель:*** ***:***развитие нравственно и физически здоровой личности , содействовать формированию ответственности за природу, окружающий мир

***Задачи:***

1. Создание условий для физического развития учащихся.
2. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
3. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
4. Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к окружающей среде.

**Формы:**

* 1. Организация и проведение спортивных соревнований, игр, дней здоровья.
  2. Организация и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекций.
  3. Организация и проведение походов, поездок.
  4. Организация и проведение встреч с интересными людьми.

1. ***Направление «Эстетическое»***

***Цель:*** способствует развитию потребности в прекрасном, развитие активной и инициативной личности

***Задачи:***

1. Воспитывать и прививать любовь к искусству, литературе, музыке;
2. Реализовывать индивидуальные задатки и способности в области художественного творчества.

**Формы:**

1. Организация и проведение семейных вечеров.
2. Сбор материалов и выпуск классных газет.
3. Подготовка и съемки классных клипов, роликов и фильмов.
4. Организация и проведение музыкальных праздников и конкурсов.
5. Организация и проведение тематических бесед и классных часов.
6. Организация и проведение литературно-художественных конкурсов, спектаклей, праздников.
7. Организация и проведение выставок работ школьников.
8. Организация и проведение встреч с интересными людьми.
9. Организация и проведение экскурсий, походов, поездок по историко-культурным центрам области.
10. Посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок.
11. ***Направление “Духовно - нравственное”***

***Цель:*** способствовать осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего "Я".

***Задачи:***

* 1. Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию.
  2. Воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, имеющую правовую культуру.
  3. Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую общепринятые ценности, нормы, законы.

**Формы:**

1. Организация и проведение семейных вечеров.
2. Формирование и развитие классных традиций.
3. Организация и проведение тематических бесед, классных часов.
4. Организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.
5. Организация и проведение классных праздников.
6. Организация посещения концертов, театров, кинотеатров.
7. ***Направление «Экологическое»***

***Цель*:** формирование экологической культуры школьников.  
 ***Задачи:*** 1.Усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека.  
 2. Понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества.  
 3. Овладение прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования, развитие способности оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению.  
 4. Выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе.  
 5. Формирование понятия о взаимосвязях в природе.  
 6. Развитие духовной потребности в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера.  
 7.Формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе.

***Формы:***

1. Организация и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекций.

2. Организация и проведение походов, поездок.

3.Организация и проведение экскурсий в заповедники, парки.

4.Организация и проведение встреч с интересными людьми.

**Предполагаемый результат:**

- Возрастет духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.

- Усвоение ребёнком добродетели, направленность и открытость его к добру.  
- Формирование позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям.

- Потребность к сопереживанию.

- Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества; формировании истинных ценностей: любовь, долг, честь, Родина, вера.

- Деятельное отношение к труду.

- Ответственность за свои дела и поступки.

- Взаимодействие и сотрудничество семьи, школы, общественности в процессе духовно-нравственного воспитания детей; школа – центр социокультурной среды.

**Анализ воспитательной работы**

**за 2014-2015 учебный год.**

Класс - это основное звено, связующее ребенка и школу в рамках единой воспитательной системы. Каждый класс имеет свою индивидуальность, своеобразие, по-своему влияет на личность. Как классный руководитель я планирую и провожу свою работу в соответствие с концепцией воспитательной работы.

**Главная задача классного руководителя** - создать условия для того, чтобы каждый ученик успешно развивался в доступных для него видах деятельности. Главная моя задача - защита ребенка.

***Цель классного руководителя*:** Воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию (ребенок в соответствии со своими индивидуальными особенностями должен уметь повышать свой образовательный уровень, конструктивно взаимодействовать с социумом).

В 2014-2015 учебном году были поставлены следующие воспитательные цели и задачи:

**Цель:** создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта субъекта, а также для физического развития учащихся.

**Задачи:**

1. Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся на данном этапе;
2. Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики ребенка.
3. Способствовать формированию сплоченного классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих учителей, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.
4. Обучать культуре поведения на основе управления собой;

5. Формировать нравственные позиций по отношению к людям другого пола, иного возраста и уровня способностей, поскольку подростки уже соотносят себя с другими, но нередко не видят границ между понятиями «можно» и «нельзя», когда речь идет о представителях противоположного пола, старших и младших, более или менее способных своих сверстниках.

6. Формировать у них нравственное самосознание и ответственность;

7.0рганизовать внеурочную работу, спортивные мероприятия для физического развития детей.

Для реализации поставленных целей мною были запланированы и проведены мероприятия: беседы, викторины, соревнования, собрания актива класса, вечера, встречи с интересными людьми.

Чтобы изучить личности детей я проводила с ними как можно больше времени, изучала микроклимат в коллективе, интересовалась их увлечениями, успехами.

Мною вместе с психологом проводилось изучение уровня воспитанности учащихся. Большинство учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Все это позволило сделать следующие выводы: в целом класс дружный, дети спокойные, уравновешенные.

Воспитательная работа в классе была построена согласно общешкольному плану работы школы и осуществлялась по следующим направлениям: патриотическое; спортивно-оздоровительное; гражданско-правовое; нравственное; эстетическое; экологическое, а также особое внимание уделялось работе с родителями.

С целью гражданско - патриотического и правового воспитания в классе были проведены  тематические классные часы: «Россия – страна многонациональная», «День Конституции», «315 лет Андреевскому флагу» и другие.

Весь год велась активная работа по воспитанию культуры здоровья  у учащихся. Мною и родителями в классе был проведен цикл бесед по профилактике здорового образа жизни. Дети активно участвовали в общешкольных спортивных мероприятиях. Стоит отметить, что спортивные мероприятия поспособствовали сплочению класса, воспитывали взаимопомощь.

Учащиеся класса являются активными участниками художественной самодеятельности, как в школе, так и в районных мероприятиях.

Большое внимание уделялось трудовому воспитанию. Дети занимались благоустройством школьного двора и прилегающей к ней территории. Проводили генеральную уборку классной комнаты, регулярно ухаживали за цветами.

Духовно- нравственное и культурное воспитание занимает большое место в моей работе. В течении всего года проводились классные часы и беседы на эту тему: «Уважение и понимание - основы терпимости», «Доброта – как категория вечности», «Поступок и ответственность» и т.д. Все это благоприятно отразилось на внутренней атмосфере класса.

В своей работе уделяю много времени работе с родителями: индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми.

В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие родительские собрания:

1. «Воспитание подростка: как сформировать стремление к здоровому образу жизни»

2. Правовое воспитание « Ваш ребенок взрослеет!»

3. Познавательная деятельность семиклассника. Руководство детским чтением»

4. «Разговорная речь в сферах общения молодежных групп»

На протяжении всего учебного года я активно сотрудничала с учителями-предметниками. Узнавала об успехах, проблемах детей, выявляла степень подготовки к урокам. Доводила все до сведения родителей и стремилась разрешить возникшие проблемы.

Тема, над которой я буду работать в этом году «Нравственное воспитание – основа духовного развития человека». 2015-2016 учебном году, планирую продолжить работу   над сплачиванием классного коллектива. Буду стремиться   создавать благоприятное условие для учащихся, способствующее полноценному личностному развитию. Воспитывать в духе гуманизма, терпимости и сотрудничества.

**Характеристика класса**

В 8 «А» классе 28 обучающихся из них 13 девочек и 15 мальчиков. С данным классом я работаю четвертый год.

В классе в неполных семьях растут трое учащихся, 2 – из многодетных семей.

На конец 2014-2015 учебного года в классе было 2 отличника, 12 хорошистов.

Целому ряду учащихся Панину И.,  Ананенко А., Прокопьеву И. учеба дается нелегко.  Им требуется постоянная помощь и контроль за выполнением домашнего задания. В тоже время их привлекает внеурочная деятельность, спортивные мероприятия.

Класс активный, дети принимают активное участие в школьных и районных мероприятиях, у многих детей есть выраженные черты лидера Баум А., Сулеймов М, Бобышева Т. и Малимон М. хорошо рисуют, принимают участие в художественных конкурсах. Оглов Я., Кобранов С., Касимов Л. и др. участвуют в районных и областных соревнованиях по футболу, волейболу, настольному теннису. На уроках дети активны, хорошо воспринимают материал, на переменах подвижны.

Класс в целом дружный, с хорошим потенциалом. Учащиеся умеют работать совместно. Класс проявляет высокую заинтересованность в успехе, стойко преодолевает трудности, ученики дорожат честью класса. При решении коллективных задач быстро ориентируются, находят общий язык. В целом учащиеся хорошо знают друг друга, отношения между ними доброжелательные.

Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда, но большинство может оценить свою работу. Дети умеют оценивать и деятельность своих товарищей. В классе преобладает спокойный, деловой, доброжелательный настрой. Все дети в дружеских отношениях друг с другом.

Многие ребята класса  занимаются в системе дополнительного образования: в музыкальной школе, в художественной школе, в спортивной школе.

В классе преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, быть вместе. Классный коллектив имеет положительных лидеров, которые создают благоприятный микроклимат в классе, оказывают  положительное влияние на одноклассников.

**Социальный фон 8«А» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учащегося | Воспитывается | | Сколько несовершеннолетних в семье, из них дошк. | Опекунами / приемные | Социально- неблагополучная | Малообеспеченная семья состоит на учете в УСЗН | Состоят на учете | | Многодетная (3 и более до 18 лет) | ФИ братьев и сестёр обучающих в МАОУ ТСОШ №1(указать кл.) | Родители работают, состоят на учете в ЦЗН | Не работают, не состоят на учете в ЦЗН | Дети проживают в приюте | В интернате | Домашний адрес (улица, номер дома) |
| Полная семья | Неполная семья (мама, папа) | ОДН | ВШУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Абашев Ильдар Владимирович | + |  | 1 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул.Заречная, 63 |
| Александрова Татьяна Андреевна | + |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул.Стадионная, 51-2 |
| Ананенко Артем Сергеевич | + |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул.Фрунзе, 24-2 |
| Араева Валерия Александровна |  | + | 1 |  |  | + |  |  |  |  |  | Инвалид |  |  | пгт Тисуль, ул.Г.-Поповой 7-а, кв. 45 |
| Баум Александра Павловна | + |  | 2(1) |  |  |  |  |  | + | Баум Маргарита 9 а кл |  |  |  |  | пгт Тисуль, пер.Весенний.6 |
| Байгудин Игорь Витальевич |  | + дедушка | 1 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул.Пролетарская, 74 |
| Бобышева Татьяна Игоревна | + |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул. Мира, 11-1 |
| Большакова Дарья Владиславовна | + |  | 3 |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул. Усова, 21 |
| Волобуева Анна Витальевна | + |  | 2(1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул.Фрунзе, 36-1 |
| Шаньгина Дарья Дмитриевна | + |  | 2(1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул.Рабочая, 96-1 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Затолокина Ольга Александровна | + |  | 2 |  |  |  |  |  |  | Затолокин Дмитрий  2 класс |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул.Мичурина, 19-8 |
| Иванова Снежана Алексеевна | + |  | 2 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, пер.Матросова, 2а |
| Ивин Сергей Владимирович | + |  | 2 |  |  |  |  |  |  | Ивин Александр 3 а кл. |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул.Гагарина, 31-2 |
| Касимов Лев Андреевич | + |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул. Фрунзе 7-3 |
| Кобранов Станислав Александрович | + |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул. Чапаева, 16-2 |
| Костыря Анастасия Максимовна | + |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, пер.Энгельса, 2 |
| Коробенко Андрей Анатольевич | + |  | 3(1) |  |  | + |  |  | + | Коробенко Денис 5 б кл. |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул.Стадионная, 47-2 |
| Короткевич Илья Евгеньевич | + |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул. Трухницкого, 7-8 |
| Максимов Никита Дмитриевич | + |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул.Профсоюзная, 12-1 |
| Малимон Мария Сергеевна |  | +м. | 2 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул.Октябрьская 27-2 |
| Малярова Алина Андреевна | + |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул.Советская, 62-2 |
| Оглов Ярослав Андреевич | + |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул. Г.Поповой 7 |
| Панин Илья Вадимович | + |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул.Горького 11 |
| Прокопьев Иван Николаевич |  | + | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул.Коммунистическая 7-3 |
| Сулеймов Муса Тамерланович | + |  | 3 |  |  |  |  |  | + | Сулеймов Мансур 10 кл. |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул. Мичурина, 21 |
| Третьякова Анастасия Александровна | + |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | С. Третьяково, ул.Береговая 23 |
| Устинов Даниил Алексеевич | + |  | 2 |  |  |  |  |  |  | Устинова Дарья 3 а кл. |  |  |  |  | пгт Тисуль,ул. Кирова, 14 |
| Черепенько Андрей Станиславович | + |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пгт Тисуль, ул.Луговая, 29-2 |

 **Название коллектива**

***«Гугл Хром»***

***Девиз: Мы клёвые дети,***

***Нам всё по приколу,***

***Мы слушаем реп и пьем кока колу.***

***Мы любим играть, веселиться, резвиться,***

***У нас в Гугл Хроме самые смешные лица.***

**Наши правила:**

**1. Настойчивость в учёбе, труде, спорте.**

**2. Относиться к окружающим, помня золотое правило:**

**не делай людям того, чего не желаешь себе.**

**3. Относиться к людским недостаткам терпимо.**

**4.Хочешь иметь успех – выгляди так, как будто ты его имеешь.**

**5. Добросовестно относиться к учёбе.**

**6. Не опаздывать в школу и не пропускать занятия!**

**7. Добросовестно относиться к своим поручениям.**

**8. Не отказывать в помощи одноклассникам.**

**9. Соблюдать порядок и чистоту в классе и школе.**

**10. Нужно жить весело, содержательно, быть активным,**

**творчески подходить к любому делу.**

**11. Дорожите дружбой, помните - мы коллектив!**

***Принципы жизнедеятельности классного коллектива:***

***Познай себя – это интересно!***

***Сотвори себя – это необходимо!***

***Утверди себя – это возможно!***

***Прояви себя – это реально!***

**Развитие органов самоуправления, организация коллективной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Формирование команд, распределение поручений для всей команды. | сентябрь | Кл. руководитель, актив класса. |
| Подведение итогов работы команд, планирование работы на  следующий месяц. | В конце каждого месяца. | Кл. руководитель, каждая команда, ответственные. |
| Индивидуальная работа с командами по осуществлению их планов деятельности. | В течение года. | Кл. руководитель, родительский комитет. |

**Перечень функциональных обязанностей внутри группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название секторов.** | **Обязанности** | **Ф. И. учащегося** |
| ***Сектор внутренних дел***  1.Староста  2. Зав.учебным сектором  3.«Диспетчер» по расписанию | 1. Замещает классного руководителя в его отсутствие.  2. Является представителем класса в школьных органах  3. Отвечает за состояние дисциплины на уроке.  4. Обеспечивает связь класса с учителями и администрацией.  5. Контролирует выполнение функциональных обязанностей учащихся внутри класса.  1. Контролирует успеваемость учащихся, своевременно сообщает кл.руководителю о неуспеваемости учащихся по предметам  2. Делает распечатки (1 раз в 2 недели) успеваемости каждого из класса. За подписью классного руководителя раздает каждому учащихся и контролирует подпись родителей  3. Обеспечивает выдачу учебников в начале года, оценивает их состояние на начало и конец года и их сдачу в библиотеку внутри класса.  4. Выполняет текущие поручения классного руководителя. | Иванова С.  Араева В.  Александрова Т.  - отв. за журнал  Большакова Д., Сулеймов М.  Черепенько А. |
| ***Сектор трудовых дел*** | 1. Составляет график дежурства по классу, своевременно сообщает одноклассникам о предстоящем дежурстве и напоминает о нем.  2. Отвечает перед учителями за подготовку кабинета к каждому уроку.  3. Контролирует результаты дежурства в конце дня: проветривание, расстановку мебели, чистоту подоконников, доски, двери и т.д.  4. Контролирует работу дежурных, выставляет за нее оценки и сообщает их всему классу.  5. Распределяет обязанности на субботниках внутри класса. | Панин И.- отв. за дежурство по классу  Байгудин И.- отв. за дежурство по школе  Максимов Н.-отв. за состояние растений  Ивин С., Коробенко А.– отв. за генеральные уборки |
| ***Сектор заботы*** | 1. Организует поздравление ветеранов, обеспечивает участие класса в проводимых школою акциях милосердия и прочих акциях. 2. Обеспечивает поздравления с днем рождения учащих от всего класса; поздравления учителей школы с праздниками.   1. Регулярно сообщает в столовую сведения о питающихся.  2.Контролирует работу дежурных в столовой. | Костыря А.,  Малимон М., Волобуева А.– отв. за проведение акций: милосердие, «Поздравьте, пожалуйста»  Третьякова А., Малярова А.- отв. за питание |
| ***Сектор здоровья и спорта*** | 1. Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях.  2. Составляет заявки и списки класса для участия в проведении дня здоровья, организуют спортивные соревнования.  3. Организуют активный отдых на переменах, следят за санитарным состоянием школы.  4.Ведут борьбу с курением и грязью через просветительскую деятельность.  5. Оказывают помощь в проведении дня здоровья, организуют спортивные мероприятия. | Оглов Я., Касимов Л, Прокопьев И., Ананенко А.– отв. за формирование и участие команд в общешкольных конкурсах;  Устинов Д.,  Абашев И.– организаторы внутриклассных соревнований;  Бобышева Т. – отв. за учет пропусков, заболеваемости учащихся; |
| ***Сектор культуры и досуга*** | 1. Организует номера художественной самодеятельности для концерта.  2. Организует культурно-массовые мероприятия в классе, отвечает за организацию интеллектуальных игр, выставок, конкурсов вечеров, составление развлекательной программы.  3. Оформляет классный уголок.  4. Выпуск стенгазет. | Шаньгина Д. , Затолокина О.– организатор досуга;  – сценарист;  Баум А., – фотограф;  Короткевич И.–ди-джей;  Кобранов С. - казначей |

**Календарно - тематическое планирование мероприятий на 2015-2016уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | 1 неделя | 2неделя | 3 неделя | 4 неделя | |
| ***С Е Н Т Я Б Р Ь*** | | | | | |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | *Урок безопасности*  День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) | День памяти жертв фашизма (13.09) | Классный час «Я – гражданин России». | | Экскурсии в краеведческий музей на выставку «История пишется объективом» (история фотоаппарата), Фотовыставка «Губернатор Кемеровской области А.Г. Тулеев – почетный гость Тисульского района» |
| **Эстетическое** |  | Оформление классных уголков | *Беседа «Путешествие в страну любимых занятий» (*выбор кружков, секций | | *Конкурс* «Осенний марафон»  Конкурс рисунков «Осень краса»  Конкурс поделок «Чудеса осени» |
| **Экологическое** |  | Дежурство по классам, школе | Уборка пришкольной территории | | *Генеральная уборка* |
| **Здоровьесберегающее** | *Спортивные секции.* | Беседа о режиме дня,о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе. | Кросс «Золотая осень» | | Классный час  «Если хочешь быть красивым, бегай, если хочешь быть умным, бегай, если хочешь быть здоровым, бегай» |
| **Духовно - нравственное** | Выборы активов классов, распределение дежурства по школе |  |  | |  |
| Направление воспитательной работы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | | 4 неделя |
| ***О К Т Я Б Р Ь*** | | | | | |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | *Классный час по профориентации «Профессии наших родителей»* | Классные часы, беседы  *«4 ноября – День народного единства»* | Экскурсия в краеведческий музей на таксидермическую выставку «Птицы родного края» | | Музейный урок «Вклад Тисульского района в Победу над фашизмом» (краеведческий музей) |
| **Эстетическое** | 1.Выпуск стенгазеты «С днем Учителя!»  2.Конкурс электронный газет «Мой учитель»  3.Конкурс презентаций «Мой учитель – лучший друг» | Классный час | Классный час  *«120 лет со дня рождения С.А. Есенина»* | |  |
| **Экологическое** |  |  |  | | *Генеральная уборка* |
| **Здоровьесберегающее** | Беседа  *«Культура питания»* | Богатырские потешки | Спортивные секции | | Беседа  *«Поговорим о здоровом питании»* |
| **Духовно - нравственное** | *Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилых, изготовление сувениров, шефская помощь.* | Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый 25-й годовщине создания МЧС России. – 4 октября | Беседы по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности | | *Кл.час «Уважение и понимание - основы терпимости»* |
| Направление воспитательной работы | 1 неделя | 2неделя | 3 неделя | | 4 неделя |
| ***Н О Я Б Р Ь*** | | | | | |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | Посещение краеведческого музея «Хранительница очага, хранительница жизни». Исторический урок «Герои битвы за Днепр» | Всемирный день памяти жертв ДТП – 15.11 | *Классный час «Ты и твоя профессия»* | Классный час «Россия – страна многонациональная» | |
| **Эстетическое** |  | Конкурс рисунков «Моя любимая мама» |  | Конкурс выразительного чтения «Нашим мамам» | |
| **Экологическое** |  |  | Изготовление кормушек для птиц; | *Генеральная уборка* | |
| **Здоровьесберегающее** |  | Беседа «Мой друг - носовой платок» | Беседы в рамках Всемирного дня отказа от курения | *Беседа «Влияние алкоголя на здоровье»* | |
| **Духовно - нравственное** | Беседа по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уч-ся, посвященные Дню прав человека (10.11) | *Поздравление именинников* | *Международный*  *День*  *толерантности.*  *Учимся*  *Быть*  *терпимыми* |  | |
| Направление воспитательной работы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | |
| ***Д Е К А Б Р Ь*** | | | | | |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | Классные часы «Конституция РФ» | Классный час по профориентации "Все профессии важны, все профессии нужны" | Экскурсия в краеведческий музей на выставку «Бабушкина елка» | *Кл.час «Меры предупреждения конфликтов»* | |
| **Эстетическое** |  | *Подготовка к новогодним праздникам, разучивание песен и танцев, выпуск стенгазет, рисунков* | | *Новогодний бал-маскарад* | |
| **Экологическое** | Дежурство по классам, школе | Мастерская Деда Мороза (изготовление сувениров и украшений к Новому году) |  | *Генеральная уборка* | |
| **Здоровьесберегающее** |  | Беседа *«Личная гигиена»* | Тропой здоровья |  | |
| **Духовно - нравственное** | Беседа « Доброта – как категория вечности» (посвященная Всемирному дню инвалидов (03.12) | Беседа «Права человека», посвященная Дню прав человека (10.12) |  | *Поздравление родных и близких с праздником* | |
| Направление воспитательной работы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | |
| ***Я Н В А Р Ь*** | | | | | |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** |  |  | Классный час «27 января – День воинской славы России – снятие Ленинградской блокады» | Музейный урок «Листая старые архивы» (к 75-летию советско-финской войны) | |
| **Эстетическое развитие** |  |  | Конкурс рисунков «Ах, зимушка-зима» |  | |
| **Здоровьесберегающее** |  | *Индивидуальные беседы Беседа с родителями о здоровье детей* |  | *Соревнования по баскетболу.* | |
| **Экологическое** |  |  |  | *Генеральная уборка класса* | |
| **Духовно - нравственное** |  | Классный час «11 января – Всемирный день «спасибо» | Беседы «Православные праздники» | *Классный час по профориентации «*Мир профессий. На страже закона» | |
| Направление воспитательной работы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | |
| ***Ф Е В Р А Л Ь*** | | | | | |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | Классный час, посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста | Музейный урок «В боях за Сталинград» (краеведческий музей) | Беседа, посвященная Дню защитника Отечества (23.02):  с приглашением ветеранов ВОВ, Афганских и Чеченских событий | Экскурсия в краеведческий музей на выставку «На страже Отечества» | |
| **Эстетическое** | *Беседа «Природа и здоровье человека»* |  | Конкурсная программа «Рыцарский турнир» | Конкурс рисунков «Честь имею» | |
| **Здоровьесберегающее** | Соревнования по баскетболу | *Беседа «Проблемы наркомании, влияния наркотиков на здоровье человека»* | Беседа «Поведение в экстремальных ситуациях | Смотр строя и песни | |
| **Экологическое** | *Индивидуальные беседы* | Дежурство по классам, школе |  | *Генеральная уборка класса* | |
| **Духовно - нравственное** | Беседы на тему: «Что такое порядочность» | Классный час об истории праздника «День Святого Валентина»; | *Поздравление с Днем защитника ветеранов всех войн* | *Классный час по профориентации «Труд и творчество»* | |
| Направление воспитательной работы | 1 - неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | |
| ***М А Р Т*** | | | | | |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | Классный час « Перед матерью в вечном долгу»; | Беседа «Космические дали» | *Классный час по профориентации «Биржа труда - рынок профессий»* | Экскурсия в краеведческий музей на выставку «Во имя мира и любви» (труженицы тыла и участницы ВОВ Тисульского района) | |
| **Эстетическое** | Конкурс рисунков «Милая мамочка»  конкурс поделок «Подарок маме» |  |  | Конкурсная программа «Самые обаятельные и привлекательные» | |
| **Здоровьесберегающее** |  | *Лыжная вылазка в лес* | *Беседа по ПДД* | Соревнования по шашкам и шахматам | |
| **Экологическое** | Рейд «Самый чистый класс» |  | *Генеральная уборка* |  | |
| **Духовно -нравственное** | Классный час «Поступок и ответственность» | *Кл.час с приглашением психолога «Ценности и их роль в жизни человека»* |  |  | |
| Направление воспитательной работы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | |
| ***А П Р Е Л Ь*** | | | | | |
| **Гражданско- патриотическое**  **воспитание** | Беседа, посвященная Всемирному Дню авиации и космонавтики. | *Классный час по профориентации* "Почему не существует идеальных профессий" | Исторический урок « Берлинская операция – заключительный этап ВОВ»  (краеведческий музей) | Классный час, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС «Территория отчуждения» | |
| **Эстетическое** | *День смеха* | Конкурс рисунков «День авиации и космонавтики» | Конкурс электронных экскурсий «Города-герои» |  | |
| **Здоровьесберегающее** | День Здоровья | Беседа «Если хочешь быть здоров» | *Беседа «Правила поведения около водоемов, предупреждение несчастных случаев»* |  | |
| **Экологическое** | *Экологический субботник* | *Экскурсия в весенний лес* | Рейд-проверка состояния книг | *Генеральная уборка класса* | |
| **Духовно - нравственное** | Библиотечные часы, посвященные Международному Дню книги |  | *К.Ч о толерантности* | Беседа с психологом о взаимоотношениях между людьми | |
| Направление воспитательной работы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | |
|  | ***М А Й*** | | | | |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | Экскурсия в краеведческий музей на выставку «Победа в сердцах поколений», посвященная Победе в ВОВ | Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» | Классный час по профориентации «Калейдоскоп профессий» |  | |
| **Эстетическое** | Изготовление сувениров и поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла |  |  |  | |
| **Здоровьесберегающее** |  | Соревнования по футболу |  | Спортивный праздник «Ура! Каникулы!» | |
| **Экологическое** |  |  | Субботник (уборка пришкольной территории) | *Генеральная уборка* | |
| **Духовно - нравственное** |  | Классный час, посвященный Международному Дню семьи  (15 мая) | *Праздник, посвященный окончанию учебного года* |  | |

**Занятость учащихся во внеурочное время** **2015-2016 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Название кружка, секции** |
| 1. | Абашев Ильдар | ДЮСШ (футбол), МАОУ ТСОШ №1 ЮИД |
| 2. | Александрова Татьяна | МАОУ ТСОШ №1 Кружок «ДПИ» |
| 3. | Ананенко Артем | ДЮСШ, МАОУ ТСОШ №1 (баскетбол) |
| 4. | Араева Валерия | ДШИ №23 (пианино), ДЮСШ (шашки) |
| 5. | Баум Александра | ДШИ №23 (хореографическое отд.), МАОУ ТСОШ №1 Кружок «ДПИ» |
| 6. | Байгудин Игорь | МАОУ ДОД №14, МАОУ ТСОШ №1 (футбол, волейбол) |
| 7. | Бобышева Татьяна | МАОУ ДОД №14, МАОУ ТСОШ №1 Кружок «ДПИ» |
| 8. | Большакова Дарья | МАОУ ДОД №14, ДДТ (танцы), МАОУ ТСОШ №1 Кружок «ДПИ» |
| 9. | Волобуева Анна | МАОУ ДОД №14, ДШИ №23, воскресная школа |
| 10. | Зайцева Дарья | ДДТ (танцы), ДШИ №23 (пианино), ЮИД |
| 11. | Затолокина Ольга | ДШИ №23, ДДТ (пение, танцы), МАОУ ТСОШ №1 Кружок «ДПИ» |
| 12. | Иванова Снежана | ДДТ (танцы), МАОУ ДОД №14 |
| 13. | Ивин Сергей |  |
| 14. | Касимов Лев | ДЮСШ (футбол, волейбол), |
| 15. | Кобранов Станислав |  |
| 16. | Костыря Анастасия | ДШИ №23, МАОУ ТСОШ №1 Кружок «ДПИ» |
| 17. | Коробенко Андрей |  |
| 18. | Короткевич Илья |  |
| 19. | Максимов Никита | ДЮСШ (баскетбол) |
| 20. | Малимон Мария | ДДТ (хореография), МАОУ ДОД №14, воскресная школа, МАОУ ТСОШ №1 Кружок «ДПИ» |
| 21. | Малярова Алина | ДДТ (танцы), |
| 22. | Оглов Ярослав | МАОУ ДОД №14, ДЮСШ (футбол) |
| 23. | Панин Илья |  |
| 24. | Прокопьев Иван | МАОУ ДОД №14, ДШИ №23(гитара) |
| 25. | Сулеймов Муса | МАОУ ДОД №14, ДЮСШ, ЮИД |
| 26. | Третьякова Анастасия | МАОУ ТСОШ №1 Кружок «ДПИ» |
| 27. | Устинов Даниил | ДЮСШ (футбол), |
| 28. | Черепенько Андрей |  |

**План**   
**работы по профилактике правонарушений и**   
**работы с "трудными" учащимися 2015-2016 уч.год**

**Цель:** воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведение учащихся, воспитание культуры поведения.

  1.Составление социального паспорта класса.

2.Выявление случаев раннего неблагополучия детей «группы риска».

3.Подготовка необходимых документов для постановки подростка на ВШК.

4.Информирование всех заинтересованных в профилактической работе лиц по данному факту (зам.директора по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов).

5.Участие в разработке индивидуальной карты социального и психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

6. Вовлечение в досуговую, общественно-полезную деятельность.

7.Осуществление контроля за посещаемостью занятий, успеваемостью обучающегося; по итогам ежедневного оперативного контроля осуществление индивидуальной работы с подростком, информирование родителей.

8.Организация индивидуальной работы с родителями, родительского патрулирования.

9.Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование администрации школы, родителей о результатах профилактической работы с подростком.

10.При необходимости подготовка и направление материала на Совет профилактики образовательного учреждения или внесение вопроса о снятии подростка с ВШК.

**План мероприятий по профилактике правонарушений.**

**Сентябрь.**

1. Вовлечение учащихся в кружки и секции.

2.Организация банка данных о занятости учащихся во внеурочное время.

3. Родительское собрание« Новый учебный год - новый этап в жизни ребенка»

4. Экскурсии в краеведческий музей на выставку «История пишется объективом»

5. Классный час «Я – гражданин России»

6. Инструктаж по ПДД.

7. Классный час «Если хочешь быть красивым, бегай, если хочешь быть умным, бегай, если хочешь быть здоровым, бегай".

**Октябрь.**

1. Систематический контроль посещения учащимися учебных и внеклассных занятий.

2. Экскурсия в краеведческий музей на таксидермическую выставку «Птицы родного края»

3. Осуществление контроля за поведением учащихся в школе.

4. Музейный урок «Вклад Тисульского района в Победу над фашизмом» (краеведческий музей)

5. Классный час по профориентации «Профессии наших родителей»

6. Беседа о вреде курения.

**Ноябрь.**

1. Конкурс рисунков «Моя любимая мама»

2. Беседа по профилактике правонарушений.

3. Классный час «Мой друг – носовой платок»

4. Классный час «Россия – страна многонациональная».

5. Посещение краеведческого музея «Хранительница очага, хранительница жизни». Исторический урок «Герои битвы за Днепр»

**Декабрь.**

1. Классный час по профориентации "Все профессии важны, все профессии нужны"

2. Кл. час «Личная гигиена»

3.Проведение инструктажа по ПДД в зимнее время.

4.Беседа «Единственная физическая красота – это здоровье»

5. Беседа «Доброта – как категория вечности»

6. Осуществление контроля за посещаемостью занятий, успеваемостью обучающихся.

7.Организация зимних каникул.

**Январь.**

1.Систематический контроль посещения учащимися учебных и внеклассных занятий.

2. Классный час «11 января – Всемирный день «спасибо»

3. Беседы «Православные праздники»

4. Консультация для родителей «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».

5. Классный час «27 января – День воинской славы России – снятие Ленинградской блокады»

6. Музейный урок «Листая старые архивы» (к 75-летию советско-финской войны)

**Февраль.**

1.Родительское собрание

2. Беседа «Природа и здоровье человека»

3. Конкурс рисунков «Честь имею»

4. Беседа «Проблемы наркомании, влияния наркотиков на здоровье человека»

5. Беседы на тему: «Что такое порядочность»

6. Работа с неуспевающими. Проверка выполнения домашних заданий учащимися. Проверка дневников учащихся

7. Экскурсия в краеведческий музей на выставку «На страже Отечества»

**Март.**

1.Индивидуально-профилактическая работа с детьми, нарушающими правила поведения в школе.

2. Кл.час « Перед матерью в вечном долгу»;

3. Беседа «Космические дали»

4. Организация проведения весенних каникул.

5. Итоги III четверти. Правила поведения во время каникул «Опасная зона».

6. Конкурс рисунков «Милая мамочка», конкурс поделок «Подарок маме».

7. Классный час «Поступок и ответственность»

8. Кл.час с приглашением психолога «Ценности и их роль в жизни человека»

9. Экскурсия в краеведческий музей на выставку «Во имя мира и любви» (труженицы тыла и участницы ВОВ Тисульского района)

**Апрель**

1. Конкурс детского рисунка «День авиации и космонавтики»

2. Индивидуальные консультации для родителей учителями предметниками.

3. Беседа, посвященная Всемирному Дню авиации и космонавтики

4. Классный час «Если хочешь быть здоров»

5. Беседа «Правила поведения около водоемов, предупреждение несчастных случаев»

6. Родительское собрание

7.Систематический контроль посещения учащимися учебных и внеклассных занятий.

8. Классный час по профориентации "Почему не существует идеальных профессий"

**Май.**

1. Классный час, посвященный Международному Дню семьи

(15 мая)

2.Осуществление контроля за посещаемостью занятий, успеваемостью обучающихся, поведением.

3. Изготовление сувениров и поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла

4. Спортивный праздник «Ура! Каникулы!»

5. Экскурсия в краеведческий музей на выставку «Победа в сердцах поколений», посвященная Победе в ВОВ»

6. Классный час по профориентации «Калейдоскоп профессий»

7. Планирование летнего отдыха и занятости учащихся.

8. Итоги IV четверти. Правила поведения во время каникул «Опасная зона».

**Работа с родителями.**

***«Дети становятся лучше или хуже не сами по себе, а в зависимости от того что с ними происходит. Лучше становимся мы, лучше становятся дети».***

***С. Соловейчик.***

**Родительский комитет:**

1. Оглова Ольга Александровна 8-923-522-02-88

2.Александрова Светлана Арнгольдовна

8-961-708-30-67

3. Малимон Нина Владимировна 8-951-17671-50

**Работа родительского комитета:**

1. Организация внеклассной работы по основным стержневым направлениям.
2. Помощь в подготовке тематических родительских собраний
3. Поддержание материально-технической базы класса.

**Работа с семьями:**

1. Обновление социального паспорта класса
2. Индивидуальная работа с родителями класса
3. Организация работы в классном кабинете и на пришкольной территории
4. Организация семейных внеклассных мероприятий (совместные концерты, чаепития, праздники и пр.)
5. Психолого-педагогический всеобуч родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Родительские собрания: |  |  |
| 1.«Новый учебный год – новый этап в жизни ребенка  2.« Возрастные особенности развития подростков - восьмиклассников »**.**  3.Единые требования к учащимся. Режим работы школы. | сентябрь | Кл. руководитель, психолог |
| 1. **«**0 трудностях учения»  2. Права , обязанности, ответственность родителей за несовершеннолетних учащихся.  3. Безопасность в сети Интернет. | декабрь | Кл. руководитель, |
| 1. “Как помочь подростку приобрести уверенность в себе» | февраль | Кл. руководитель, учителя предметник |
| 1.«Как уберечь подростка от насилия»  2. Итоги прошедшего учебного года. | май | Кл. руководитель, психолог |
| Индивидуальные беседы с родителями | В течение года | Кл. руководитель |
| Привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий | В течение года | Кл. руководитель |

**Протокол родительского собрания №1**

**от 24.09. 2015 года**

**«Новый учебный год -новый этап в жизни ребенка».**

Присутствовали: 21 человек

Слушали: Кл.руководителя Плиско Е.А.,

Повестка:

1. Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления.

2. Жизненные цели подростков.

3.Единые требования к учащимся. Режим работы школы.

4. Разное (питание, подготовка к урокам и ид.)

**Ход собрания:**

По **первому вопросу** выступила классный руководитель, она раскрыла вопрос «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления». В своём выступлении она рассказала об анатомо - физиологической перестройке организма подростка и её влияние на развитие учащихся. Рассказала об основных особенностях и проблемах переходного возраста. Обратила внимание родителей на пути решения проблемы с восьмиклассниками в этот период. Дала ряд рекомендаций по преодолению трудностей в общении и воспитании детей.

По **второму вопросу** слушали кл. руководителя Плиско Е.А. Она выступила с вопросом на тему «Жизненные цели подростков». В ходе беседы с родителями проанализировали анкеты учащихся «Мой жизненный выбор». Обсудили жизненные и нравственные приоритеты подростков. Продумали систему мероприятий, способствующих изменению жизненной и гражданской позиции подростка. Родители предложили организовать экскурсии на различные мероприятия, провести беседы на классных часах по теме «Моя будущая профессия» и др.

По **третьему вопросу** выступила классный руководитель Плиско Е.А.. Она ознакомила с едиными требованиями к учащимся, режимом работы школы на 2015- 2016 учебный год. Познакомила родителей с положением о школьной одежде учащихся, с расписанием элективных учебных занятий. Посоветовала как помочь детям в организации учебной недели, рассказала о новых педагогах, работающих в классе. Далее классным руководителем были затронуты вопросы соблюдения требований образовательного учреждения (Устав, Правила поведения для обучающихся). Вопросы касались: поведения, пропусков, опозданий школьников.

По **четвертому вопросу** слушали классного руководителя Е.А. Плиско, которая ознакомила родителей с требованиями по организации питания учащихся.Уточнили списки учащихся, имеющих право на льготное питание.

***Решение собрания****:*1. Учитывая особенности переходного периода, постараться понять трудности ребенка и помочь ему организовать свое время для подготовки домашних заданий.

2.Родителям и классному руководителю обеспечить занятость учащихся в свободное от уроков время: посещение занятий в кружках, секциях. Участие в общественной жизни класса и школы.

3. Принять к сведению вопросы требований к выполнению Устава школы и правил поведения обучающихся. Ответственно выполнять требования школы и формировать ответственное отношение у детей.

Председатель родительского комитета Оглова О.А.

Секретарь Малимон Н.В

**Протокол родительского собрания №2**

**от 24.11. 2015 года**

**«Права, обязанности, ответственность родителей (законных представителей) за несовершеннолетних детей».**

Присутствовали: 21человек

Слушали: Кл. руководителя Плиско Е.А.,

Повестка:

1.Права, обязанности, ответственность родителей (законных представителей) за несовершеннолетних детей.

2. Безопасность детей в сети Интернет.

3. Правила поведения при террористическом акте.

4. Профилактика суицидального поведения.

5. Разное (питание, подготовка к урокам и ид.)

Ход собрания:

По **первому вопросу** выступила классный руководитель, которая познакомила родителей с основными нормативными документами по правам и обязанностям родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних детей, ознакомила с учреждениями и организациями, занимающимися защитой прав детей, алгоритмом действий в случае возникновения необходимости защитить права ребенка.

По **второму вопросу** слушали кл. руководителя Плиско Е.А. которая раскрыла важную проблему современных школьников – зависимость от сети Интернет. Рассказала о пользе Интернета и его опасности, дала рекомендации родителям по защите от интернет-опасностей. В ходе доклада родителям была представлена компьютерная презентация изложенного материала и видеоролик об опасности бесконтрольной работы детей в сетях Интернет.

По **третьему вопросу** выступила классный руководитель Плиско Е.А.,. которая в своем выступлении рассказала о том, что могут сделать родители, чтобы обезопасить своего ребенка. Классный руководитель напомнил родителям быть бдительными и научить детей быть осторожными в общении с незнакомыми, подозрительными людьми. Елена Александровна информировала родителей о том, что в связи с террористической опасностью осуществлены мероприятия по недопущению на территорию и в здание школы посторонних лиц. Дежурный учитель, охрана не допускают в здание посторонних лиц. Ведется учет граждан, посещающих школу. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся в случае возникновения террористической угрозы. Отмечено, что в школе разработан план эвакуации на случай возникновения ЧС. Имеются инструкции персоналу, администрации и учителям при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

По **четвертому вопросу** слушали Плиско Е.А. Он рассказал о том, какие причины могут привести к суициду среди подростков, по каким признакам в поведении можно определить, что с психикой ребенка происходят изменения. . В ходе доклада родителям была представлена компьютерная презентация изложенного материала.

По **пятому вопросу** выступила классный руководитель Е.А. Плиско о распорядке дня учащихся 8 класса, о школьной форме, о требованиях к ведению тетрадей, дневников, обеспечение светоотражающими элементами и др.

***Решение собрания****:*1. Учитывая особенности переходного периода, постараться понять трудности ребенка и помочь ему

организовать свое время для подготовки домашних заданий.

2. Осуществлять контроль и обеспечить информационную безопасность в сети Интернет.

3. Проводить беседы о поведении при террористических актах, о поведении с незнакомыми людьми.

4. Соблюдать распорядок дня, не отступать от общепринятых правил норм школьной формы, соблюдать все требования к ведению тетрадей, дневников. Рекомендовать родителям обеспечить своих детей светоотражающими элементами.

Председатель родительского комитета Оглова О.А

Секретарь Малимон Н.В.